



**Istituto Istruzione Superiore "Michele Sanmicheli"**  
*I.P. Servizi Commerciali, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale  
Industria e artigianato per il Made in Italy*  
*I.e.F.P. Operatore promozione e accoglienza, Operatore abbigliamento*  
*Corsi serali per studenti e adulti Servizi per la sanità e l'assistenza sociale*  
*Sede operativa ITS COSMO Fashion Academy style your future*  
Piazza Bernardi, 2 - 37129 Verona - Tel. 0458003721- Fax 0454937531 - C.F. 80017760234  
Succursale: Via Selinunte, 68 - Tel. 0454937530  
[VRIS009002@istruzione.it](mailto:VRIS009002@istruzione.it) - [www.sanmicheli.edu.it](http://www.sanmicheli.edu.it) - [VRIS009002@pec.sanmicheli.it](mailto:VRIS009002@pec.sanmicheli.it)



Verona, 10/09/2020

Circ. 37

## **Il presente regolamento integrativo è scritto alla luce delle seguenti fonti normative e regolamentari:**

- D.P.R. 275/1999;
- D. Lgs. 81/2008 e s.m.i.;
- CCNL scuola 2016/2018.
- Legge n. 27 del 24 aprile 2020;
- *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021*, adottato con D.M. 39 del 26 giugno 2020
- *Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche. Istruzione per l'uso*, INAIL 2020;
- Circolare FP n. 3/2020 "Indicazioni per il rientro in sicurezza sui luoghi di lavoro dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni";
- *Piano per la ripartenza 2020/2021, manuale operativo* adottato con Nota USRVE n. 10785 del 07 luglio 2020;
- *Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19* recepito con D.M. 87 del 6 agosto 2020;
- DPCM 7/8/2020 e relativo allegato n. 12 (Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus COVID-19 negli ambienti di lavoro fra il Governo e le parti sociali)
- Linee guida per la Didattica Digitale Integrata adottate con D.M. 89 del 7 agosto 2020.
- Piano per la ripartenza 2020/2021: Linee guida per la stesura del protocollo di sicurezza COVID-19 scolastico del 27 agosto 2020.

### **Premessa**

Il nuovo anno scolastico impone di trovarsi, all'avvio dell'attività didattica con un **piano gestionale ben strutturato** pur in presenza di forti novità organizzative nonché di qualche incognita. Tale prospettiva incerta suggerisce che le attività di programmazione vengano intensificate e possibilmente improntate all'insegna della flessibilità e snellezza nelle procedure. Il mondo della scuola, come è noto, ha attivato una serie di procedure per gestire il rischio Covid-19, tra cui l'individuazione di una figura di referente Covid, nel caso dell'Istituto Sanmicheli uno per ciascuna delle due sedi, ma il percorso per affrontare insieme questa difficile sfida non si ferma a questo.

La comunità educante ha l'onere morale di fornire **rassicurazione**, quale espressione tangibile di una ripresa che si vuole governata con condivisione, **razionalità** e forte **determinazione** di tutti gli attori. Scuola, Ente Locale e Circoscrizione garantiranno sempre più una interlocuzione privilegiata per l'utenza che ha la necessità di una rinnovata e stabile comunicazione. Il Dirigente Scolastico e il suo staff hanno, oggi più che mai, un ruolo di conduzione motivante dell'attività del personale scolastico.

Tutto il personale, in fase emergenziale, ha risposto coscientemente, impegnandosi in un'intensa attività di formazione sia in materia di sicurezza che di didattica a distanza e si sta ora attrezzando nella formazione sulla **piattaforma G-Suite**. Va anche ricordato che le condizioni al contorno, nel mese di settembre, non sono cambiate

in merito alla pericolosità del virus in circolazione e le indicazioni emerse da subito per affrontare il problema ci costringe tutti a comportamenti conformi e “sociali”, nel senso di responsabili e consapevoli.

Al fine di essere tutti dalla stessa parte nella sfida e quindi pronti ad accogliere le migliori e le integrazioni che si dovessero presentare per la capacità propositiva degli studenti, delle famiglie e dei lavoratori della scuola, nonché dalle evoluzioni sul tema, il Consiglio di Istituto, su impulso della Dirigente Scolastica, del RSPP e del Medico Competente della scuola, emana la presente integrazione al regolamento di Istituto.

## Regole e principi generali

Le regole e i principi generali da applicare per consentire uno sviluppo il più regolare e sicuro possibile dell'attività scolastica sono quelle richiamate dalla maggior parte dei riferimenti normativi e documentali:

- il distanziamento interpersonale;
- la necessità di evitare gli assembramenti;
- l'uso delle mascherine;
- l'igiene personale;
- l'aerazione frequente;
- la pulizia quotidiana e la disinfezione periodica;
- i requisiti per poter accedere a scuola;
- la gestione dei casi positivi scoperti a scuola;
- la riduzione, per quanto possibile, delle occasioni di mescolamento tra le classi;

Ad essi si accompagnano due fondamentali principi:

- il ruolo centrale dell'informazione e formazione;
- la responsabilità dei singoli e delle famiglie.

## Famiglie

I discendenti che frequentano l'IIS Sanmicheli di Verona hanno, istituzionalmente, un'età compresa tra i 14 e i 19 anni. Nel contemperare le diverse esigenze le famiglie sono chiamate alla massima collaborazione nel monitoraggio dello stato di salute di ciascun componente della famiglia stessa e saranno conseguentemente sinergiche sul fronte della salute pubblica evitando che piccoli egoismi familiari possano inficiare i sacrifici dell'intera comunità scolastica.

Al fine di affrontare socialmente queste questioni, si suggeriscono due strategie preventive per le persone maggiorenni delle famiglie della nostra comunità educante:

- installazione dell'app “Immuni” sui dispositivi mobili personali di ogni singolo componente della famiglia. In questo modo il nucleo familiare sarà avvisato di possibili esposizioni e si avrà uno strumento valido di prevenzione attiva;
- sottoporsi al vaccino antinfluenzale al fine di limitare la possibile confusione sintomatologica tra un'influenza “normale/stagionale” dal contagio del Covid-19, limitando i falsi allarmi.

## Studentesse e studenti

**La prevenzione comincia a casa**, dove un attento monitoraggio del proprio stato di salute e un comportamento adeguato alle condizioni nell'intera giornata, sia che si parli dello stare a scuola, che nel tragitto casa-scuola che negli altri momenti della giornata nel proprio tempo libero, deve essere **responsabile, consapevole** e in perfetta **buona fede**. Come richiamato dal Piano per la ripartenza 2020/2021, ogni persona (lavoratore o allievo) ha l'obbligo di rimanere al proprio domicilio se presenta tosse, difficoltà respiratoria o febbre superiore a 37,5 °C e di chiamare il proprio Medico di Medicina Generale/Pediatra di Libera Scelta o il Distretto sanitario territorialmente competente.

La scuola dispone di termometri e, in qualsiasi momento, potrà farne uso per monitorare le situazioni dubbie, ma anche a campione all'ingresso a scuola.

A scuola sono previste diverse situazioni tipo di cui si dà una esplicita descrizione.

## **Ingresso a scuola e uscita da scuola**

Nei diversi plessi dell'Istituto sono allestiti **canali di ingresso multipli**. Le studentesse e gli studenti seguiranno le indicazioni del personale della scuola posto ai varchi ed entreranno dove loro indicato.

Una volta entrati a scuola, si avrà cura di **rispettare le distanze fisiche** tra chi precede e chi segue, eventualmente posizionandosi da un lato se ci si dovesse fermare per un qualsiasi motivo. In ogni caso **sono da evitare assembramenti**.

In base ai principi normativi, l'accesso all'Istituto, in quanto in violazione alla normativa, non sarà consentito alle persone (siano esse maggiorenni o minorenni) che presentino un quadro sintomatologico ragionevolmente compatibile con il CoViD-19 (es. tosse secca, difficoltà respiratorie), anche in assenza di temperatura elevata.

All'uscita da scuola gli/le insegnanti avvieranno le studentesse e gli studenti secondo vie precostituite e l'uscita da scuola seguirà, sostanzialmente, le regole di un'evacuazione ordinata entro la quale studentesse e studenti dovranno rispettare il distanziamento fisico.

## **Accesso ai bagni**

I servizi utilizzabili da ciascuna classe dell'Istituto saranno ben indicati.

L'accesso ai bagni è **contingentato** e presso i locali antistanti **non potrà essere superata la capienza dei medesimi**.

Gli studenti e le studentesse si disporranno in una fila ordinata e distanziata per accedervi, resteranno in fila indossando la mascherina e si laveranno le mani prima di entrare in bagno, avranno cura di limitare la produzione di goccioline disperse nell'ambiente, si laveranno ancora le mani in uscita. Laddove notino che i bagni non siano perfettamente in ordine, avranno cura di segnalare la problematica immediatamente ai collaboratori e alle collaboratrici scolastiche e questi provvederanno tempestivamente alla sua soluzione secondo dinamiche vincolate dalle norme di prevenzione richiamate nelle premesse regolamentari e normative del presente documento.

Allo scopo di limitare assembramenti, l'accesso ai bagni sarà consentito durante l'orario di lezione, previo **permesso accordato dall'insegnante** incaricato di valutare la sensatezza e la frequenza delle richieste, e prestando particolare attenzione al cambio dell'ora. Le classi potranno adottare ad esempio un **registro quotidiano delle uscite**, onde evitare eventuali abusi.

I collaboratori e le collaboratrici scolastiche al piano avranno cura di monitorare la situazione onde evitare abusi e perdite di tempo strumentali.

## **La vita scolastica in presenza e a distanza**

In ogni aula, **la capienza è indicata e nota**. Il numero di studentesse e studenti che possono occuparla è quindi definito a priori e non può essere superato.

Dentro l'aula scolastica e nei laboratori, gli arredi sono disposti in modo tale da garantire il distanziamento fisico. Sotto ogni banco sono presenti degli **adesivi segnalatori** che consentono un'immediata percezione dell'eventuale "perdita di posizione", inducendo ad una conseguente ripresa della medesima. Chiunque si accorga che uno studente o una studentessa non siano nella posizione corretta è chiamato a collaborare alla segnalazione della distorsione, beninteso entro forme di educazione e tempistiche rispettose del lavoro in corso.

Salvo indicazioni diverse che dovessero emergere nel corso delle evoluzioni epidemiologiche da parte di organismi superiori, **gli studenti e le studentesse non indosseranno la mascherina quando in postazione, ma la indosseranno se dovranno alzarsi e muoversi**.

Ai docenti è garantita la distanza di sicurezza di **2 metri** dalla loro postazione, mentre se dovrà spostarsi in aula dovrà indossare la mascherina o la visiera. I/le docenti potranno utilizzare mascherine e visiere proprie, se conformi, oppure quelle fornite dalla scuola.

I discenti avranno cura di avere sempre a portata di mano un **fazzoletto** nel quale starnutire o tossire se necessario.

Nel caso, frequente, di **compresenze tra insegnanti** questi avranno cura di progettare il lavoro in modo condiviso e sinergico al fine di garantire le migliori didattiche possibili entro il quadro generale nel quale occorre garantire il distanziamento fisico in via ordinaria, oppure occorre assumere le contromisure necessarie laddove questo non sia didatticamente possibile. In questo caso si farà uso di **mascherine/visiere e guanti** e si provvederà ad un

frequente uso degli igienizzanti per le mani. I locali scolastici devono essere frequentemente areati e lo saranno ad ogni cambio di ora e ogni qual volta uno degli insegnanti in aula lo riterrà necessario alla luce degli eventi che si verranno a creare nel corso della lezione come, ad esempio, starnuti o colpi di tosse di qualcuno.

Prima del termine della lezione, i docenti avranno cura di **igienizzare la cattedra** e, se impossibilitati, chiederanno ai collaboratori scolastici di farlo o, se non disponibili, avviseranno il/la collega successivo/a che non hanno potuto provvedere personalmente pregando di provvedere di conseguenza. Per garantire il corretto funzionamento della scuola nel rispetto del protocollo anti-contagio gli operatori scolastici, le famiglie e gli alunni sono tenuti a rispettare gli orari d'entrata e d'uscita decisi dal Consiglio di Istituto su proposta del Collegio dei Docenti.

### **Integrazione regolamento disciplina sul non rispetto delle norme igieniche e dei protocolli anti-Covid**

<b>Tipo di infrazione</b>	<b>Tipo di sanzione</b>	<b>Organo erogante</b>
<b>Mancanza della mascherina a scuola</b>	Prima volta. Annotazione sul registro elettronico o alla famiglia col sistema di messaggistica d'Istituto.	Insegnante
	Recidiva. Ammonizione e annotazione sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per sanare la situazione.	Coordinatore del CdC
	Recidiva plurima. Ammonizione e nota sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per riportare a casa il discente. Sospensione con obbligo di frequenza.	Il Dirigente Scolastico
	Recidiva plurima aggravata. Sospensione dalla scuola. Grave ricaduta sul voto in condotta.	Il CdC
<b>Non utilizzo della mascherina a scuola nei momenti in cui è prevista</b>  <b>Inosservanza del distanziamento sociale ove previsto</b>  <b>Non ottemperanza alle norme generali del protocollo sanitario</b>	Prima volta. Annotazione sul registro elettronico o alla famiglia col sistema di messaggistica d'Istituto.	Insegnante
	Recidiva. Ammonizione e annotazione sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per avvisare della situazione.	Coordinatore del CdC
	Recidiva plurima. Ammonizione e nota sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per riportare a casa il discente. Sospensione con obbligo di frequenza.	Il Dirigente Scolastico
	Recidiva plurima aggravata. Sospensione dalla scuola. Diminuzione del voto in condotta.	Il CdC
<b>Rifiuto del rispetto delle regole sanitarie d'Istituto</b>	Sospensione dalla scuola. Grave diminuzione del voto in condotta.	Il CdC

<b>Inosservanza delle regole inerenti la Didattica digitale integrata</b>	Prima volta. Annotazione sul registro elettronico o alla famiglia col sistema di messaggistica d'Istituto.	Insegnante
	Recidiva. Ammonizione e annotazione sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per avvisare della situazione.	Coordinatore del CdC
	Recidiva plurima. Ammonizione e nota sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per riportare a casa il discente. Sospensione con obbligo di frequenza.	Il Dirigente Scolastico
	Recidiva plurima aggravata. Sospensione dalla scuola. Diminuzione del voto in condotta.	Il CdC

Le sanzioni sopra citate verranno applicate in tutti i contesti della vita scolastica.

### **La vita a scuola fuori dall'aula (corridoi, ricreazione)**

Gli **spostamenti** all'interno della scuola devono essere **limitati al minimo indispensabile** e nel rispetto delle indicazioni. La presenza della pausa-attiva (vedi sotto) all'interno dell'orario di lezione consente di ridurre al minimo la necessità di uscire in modo assembrato per doverosamente recuperare le indispensabili energie psicofisiche. Devono essere sempre rispettate le distanze di sicurezza minime di un metro.

L'accesso alle macchinette è consentito soltanto qualora si rispetti un tempo di sosta ridotto al minimo indispensabile per prelevare la bevanda/snack, fermo restando il mantenimento della distanza di sicurezza di 1 metro tra le persone in eventuale accodamento.

Come da Regolamento d'Istituto, ma a maggior ragione in considerazione della situazione di emergenza sanitaria nella quale l'anno scolastico 2020/2021 prende avvio, è assolutamente vietato utilizzare le macchinette al di fuori dell'orario stabilito.

Il servizio di distribuzione di panini ai singoli è sospeso fino a quando non sarà possibile farlo evitando assembramenti.

### **La palestra**

Il comportamento in palestra dovrà conformarsi alle **norme generali di tutela della salute pubblica**, in particolare il distanziamento fisico tra le persone. L'attività durerà il tempo necessario per permettere – tra l'utilizzo di una classe e l'altra - la necessaria igienizzazione dei locali da parte dei Collaboratori Scolastici. Inizialmente non saranno utilizzabili gli spogliatoi: i ragazzi dovranno venire a scuola già in tenuta sportiva e cambiare le scarpe in classe.

### **I laboratori**

Per l'Istituto Sanmicheli, la **didattica laboratoriale** è un principio fondante irrinunciabile, attorno al quale è basato interamente il curricolo di ciascuno dei percorsi di istruzione attivati. L'emergenza sanitaria ha reso tuttavia più difficile la sua applicazione, poiché, come sopra illustrato, gli spostamenti degli studenti dovranno essere forzatamente limitati. Inoltre, al momento alcune aule dell'Istituto risultano non agibili e/o non adatte all'accoglienza di alcuna classe: si è reso perciò necessario adattare alcuni laboratori all'accoglienza di classi, convertendoli in aule curricolari.

Al netto delle difficoltà citate, gli studenti che verranno coinvolti in attività laboratoriali nella propria classe o nelle aule dedicate, quando sarà possibile, si impegnano a rispettare i principi sanitari generali illustrati nel presente documento, facendo particolare attenzione all'utilizzo degli strumenti condivisi con altri compagni di classe o d'Istituto (es. postazioni informatiche, strumenti digitali portatili, macchine da cucire ecc.).

## **Insegnanti**

Gli/le insegnanti sono responsabili della vigilanza delle studentesse e degli studenti e, alle usuali attenzioni legate ai pericoli ordinari, aggiungeranno nel corrente anno scolastico le necessarie cautele legate all'applicazione del presente regolamento.

### **Piattaforma G-suite for education**

Il Team digitale dell'Istituto ha deciso di attivare a partire dall'A.S. 2020/2021 la **piattaforma Google Suite For Education** e, viste le potenzialità di questo strumento, quest'anno si vuole rendere stabile e strutturata la proposta a tutti i docenti e a tutte le classi dell'Istituto. La scelta ha il chiaro obiettivo di far sì che i frutti più importanti del percorso di didattica a distanza svolto nei mesi precedenti possano maturare verso un'adozione sempre più sistematica delle potenzialità che le risorse digitali possono offrire alla didattica nel terzo millennio; inoltre, ha lo scopo di far convergere gli stimoli offerti dai docenti verso una piattaforma unica e integrata, rendendo più facile la fruizione dei contenuti da parte dei ragazzi e delle ragazze, nonché più agevole la comunicazione con gli studenti e la progettazione integrata e interdisciplinare all'interno dei consigli di classe. Al tempo stesso, lo strumento consente di accogliere efficacemente le indicazioni del Comitato Tecnico-Scientifico e del MIUR, che indicano nella didattica digitale integrata una risorsa preziosa soprattutto per la Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Allo scopo di consentire l'adozione strutturale di tali pratiche educative, il Team digitale dell'Istituto organizzerà **corsi di formazione** per tutto il personale, che avrà modo di apprendere le funzioni più importanti del pacchetto *G-Suite for Education*, in particolare **Google Classroom**, che potrà costituire una forma di sintesi efficace di tutti i principi sopra citati.

Sarà compito dei docenti seguire tale percorso di formazione nelle modalità che saranno loro indicate e provvedere ad integrare nel loro agire quotidiano l'uso degli strumenti didattici sopra citati e di tutti quelli che fossero ritenuti utili e opportuni, ovviamente nel pieno rispetto dell'autonomia didattica.

Nell'applicazione dei principi della didattica digitale integrata, inoltre, i docenti porranno attenzione alle esigenze dei singoli studenti e del proprio contesto educativo in generale, con particolare riferimento alle situazioni di fragilità legate a qualsiasi motivazione. Sarà cura di ciascun consiglio di classe, e in particolare dei coordinatori, di assicurare una comunicazione efficace con le famiglie per risolvere (laddove possibile) le criticità riscontrate.

### **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Allo stato attuale, non è possibile escludere a priori la possibilità che sia necessario attivare durante l'anno scolastico dei **percorsi di didattica a distanza** per singoli studenti o per intere classi. Si rende perciò necessario porre particolare attenzione alle norme di comportamento da seguire durante l'attività didattica a distanza.

Con l'adozione della piattaforma *G-Suite for Education*, a ciascun docente e a ogni studente dell'Istituto è stato creato un **account Google istituzionale**, nel pieno rispetto della normativa sulla *privacy* vigente. Sarà cura di ogni utente servirsi di tali credenziali per l'accesso alle attività nella piattaforma scolastica.

In caso di **smarrimento** delle credenziali o di problemi comprovati di qualsiasi genere relativi al loro utilizzo, ogni utente scolastico è obbligato a informare il prima possibile le figure competenti per provvedere a una pronta soluzione.

### **Regole di comportamento nella Didattica Digitale Integrata**

Il punto di riferimento principale è il Regolamento per la Didattica digitale integrata approvato dal Collegio dei docenti, alla luce di esso:

#### **STUDENTI E FAMIGLIE:**

- Anche nella formazione a distanza valgono le **stesse regole dell'insegnamento in presenza**: i partecipanti sono pregati di comportarsi in modo appropriato, rispettando le consegne del docente e le sue indicazioni su come prendere parola, attivare o disattivare video e microfono, interagire in generale.
- **Se non è possibile partecipare bisogna comunicarlo** al docente mediante l'e-mail istituzionale o con la modalità indicata dal docente, indicando la motivazione. Il docente potrà effettuare verifiche con la famiglia. L'assenza dello studente sarà puntualmente segnalata dai docenti.
- Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle video lezioni collegandosi con **puntualità**, tenere la **videocamera aperta** e **aprire il microfono**; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della

video lezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato.

- La piattaforma online di riferimento dell'Istituto Sanmicheli è la *G-Suite for Education*. L'utilizzo di tale piattaforma on-line ha scopo esclusivamente didattico, per cui bisogna evitare altre forme di uso di tipo sociale.
- Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, **è assolutamente vietato diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti alle video lezioni**. La violazione comprovata di tale principio verrà punita da ciascun Consiglio di Classe con **sanzione disciplinare grave**.
- Il docente può decidere a propria discrezione di **registrare** la video lezione. La registrazione della video lezione potrà includere la voce dello studente/studentessa intervenuto/a durante la lezione e/o la miniatura della propria webcam nel caso fosse attiva. L'utilizzo di questo materiale video, eventualmente messo a disposizione degli studenti da parte del docente, ha finalità puramente didattica ed è consentito agli studenti solo come supporto per lo studio individuale. Non ne è consentita la pubblicazione.
- Non è consentito a terzi, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza.
- Non è consentita la diffusione di eventuali informazioni riservate di cui si venisse a conoscenza, relative all'attività delle persone che utilizzino il servizio.
- È consentito l'utilizzo delle piattaforme attivate per la formazione a distanza, solo ed esclusivamente per le attività didattiche della Scuola.
- È vietato diffondere in rete (nemmeno su canali social privati, quali possono essere a titolo d'esempio Instagram, Whatsapp, Facebook) le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni; le video lezioni, le registrazioni audio e in generale tutto il materiale didattico messo a disposizione.
- È vietato diffondere in rete (nemmeno su canali social privati, quali possono essere a titolo d'esempio Instagram, Whatsapp, Facebook) registrazioni, fotografie o *screenshot* relativi alle attività di didattica a distanza.
- È vietato usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le video lezioni, ecc.).
- Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DDI, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet) in proprio possesso. Eventuale mancanza di device o connettività va segnalata prontamente alla Scuola tramite il coordinatore di classe.
- Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della prestazione dei propri figli e ne hanno la responsabilità.
- Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa va a violare il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché il suo diritto di privacy.

#### **DOCENTI:**

- I docenti dell'Istituto Sanmicheli utilizzano la piattaforma G-Suite come strumento didattico a distanza ufficiale dell'Istituto.
- Hanno cura di evitare **sovrapposizioni orarie** e un peso eccessivo dell'impegno on-line, alternando la **modalità sincrona** (partecipazione in tempo reale in aule virtuali) con la **modalità asincrona** (fruizione autonoma in differita dei contenuti e svolgimento dei compiti).
- Firmano regolarmente il **registro elettronico** annotando le attività svolte, gli argomenti trattati, i compiti assegnati, le valutazioni, le assenze registrate.
- Hanno cura di provvedere alle dovute forme di **didattica individualizzata o personalizzata** per gli studenti individuati come destinatari di tali percorsi dal Consiglio di Classe, attivando pratiche didattiche adeguate al loro profilo per consentirne il successo formativo.
- Comunicano tempestivamente eventuali **assenze** alle attività sincrone o il mancato svolgimento delle attività asincrone alle famiglie o al tutore legale, affinché sollecitino gli alunni ad una regolare frequenza e adeguata partecipazione alle attività a distanza.

#### **Personale ATA**

Il personale ATA è chiamato a collaborare alla **realizzazione** di questo regolamento.

I collaboratori e le collaboratrici scolastiche sono tenuti alla **continua vigilanza**, in particolare al piano, per assolvere alle nuove necessità di sicurezza. Saranno quindi pronti/e, all'ingresso e all'uscita dalla scuola e al cambio d'ora, a vigilare i corridoi, le scale, le vie di accesso e di fuga affinché non si sviluppino dinamiche regressive, monitoreranno gli spostamenti da/verso i bagni e gli erogatori di servizi. Provvederanno a sanificare dove e quando richiesto.

L'uso dei **materiali di pulizia e sanificazione** avverrà alla luce delle norme richiamate in premessa e a quanto appreso nei corsi di sicurezza, in particolare per gli aspetti fisico-chimici e le conseguenti ricadute biologiche nell'uso dei preparati.

In generale i collaboratori e le collaboratrici scolastiche sono tenuti all'osservanza della "*Procedura operativa gestione del rischio da coronavirus*" di codesta istituzione scolastica. Le/gli Assistenti Amministrative/i lavorano in posizione normalmente più defilata rispetto alla presenza delle studentesse e degli studenti. Saranno comunque parte attiva nel monitoraggio ed eventuale repressione di comportamenti inadeguati.

Nel corso dell'anno scolastico potranno lavorare secondo le **modalità agile** secondo turni che verranno comunicati dalla DSGA o dal DS se tale modalità sarà autorizzata dal Ministero.

## Conclusioni

Si riportano le misure igienico-sanitarie contenute nell'allegato 19 del DPCM del 7 agosto 2020:

1. lavarsi spesso le mani. Si raccomanda di mettere a disposizione in tutti i locali pubblici, palestre, supermercati, farmacie e altri luoghi di aggregazione, soluzioni idroalcoliche per il lavaggio delle mani;
2. evitare il contatto ravvicinato con persone che soffrono di infezioni respiratorie acute;
3. evitare abbracci e strette di mano;
4. mantenere, nei contatti sociali, una distanza interpersonale di almeno un metro;
5. praticare l'igiene respiratoria (starnutire e/o tossire in un fazzoletto evitando il contatto delle mani con le secrezioni respiratorie);
6. evitare l'uso promiscuo di bottiglie e bicchieri, in particolare durante l'attività sportiva;
7. non toccarsi occhi, naso e bocca con le mani;
8. coprirsi bocca e naso se si starnutisce o tossisce;
9. non prendere farmaci antivirali e antibiotici, a meno che siano prescritti dal medico;
10. pulire le superfici con disinfettanti a base di cloro o alcol;
11. è fortemente raccomandato in tutti i contatti sociali, utilizzare protezioni delle vie respiratorie come misura aggiuntiva alle altre misure di protezione individuale igienico-sanitarie.